**Príprava na vyučovaciu hodinu**

č. 09

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vyučujúci:** | | **RNDr. Lenka Škarbeková** | |
| **Dátum:** | | **06.02.2015** | |
| **Trieda:** | | **III.A/VII.O** | |
| **Predmet:** | | **Praktikum z biológie a ekológie** | |
| **Tematický celok:** | | **Biológia a fyziológia človeka** | |
| **Téma:** | | **Darovanie krvi** | |
| **Cieľ/ ciele vyučovacej hodiny:** | | * poznať podmienky darovania krvi a dôvody, ktoré v tom bránia * vysvetliť dôvod, prečo nemožno človeku s určitou krvnou skupinou podať krv s inou krvnou skupinou. Vedieť vybrať dôveryhodné zdroje informácií, citovať zdroj informácií a konfrontovať informácie z viacerých zdrojov * porozumieť princípu a potrebe darovania krvi. Má poznať humánny význam darovania krvi * vedieť vyhľadávať informácie, triediť a formulovať svoje myšlienky a prezentovať ich pred spolužiakmi s uvedenými zdrojmi a ich citovaním * vedieť získané informácie prezentovať do podoby propagačného plagátu. | |
| **Typ vyučovacej hodiny:** | | **VH základného typu** | |
| **Vyučovacie metódy:** | | **Práca s interaktívnou prezentáciou a tabuľou, vysvetľovanie, metóda otázok a odpovedí, diskusia** | |
| **Medzipredmetové vzťahy:** | | **biológia, ekológia, chémia, informatika,matematika** | |
| **Pomôcky:** | | notebook s pripojením na dataprojektor a internet, počítače s pripojením na internet, písacie potreby, farbičky, kancelársky papier, USB  Pracovný list Darovanie krvi **súbor GEL-ŠKA-EKO-VIIO-06**  Metodický list Darovanie krvi **súbor GEL-ŠKA-EKO-VIIO-05** | |
| **Čas:** | **Činnosť učiteľa:** | | **Činnosť žiakov:** |
| **5 min.**  **18 min.**  **21 min.**  **1 min.** | - administratívne záležitosti VH  - učiteľ prezentuje ako motiváciu inzerát z novín, že istá nemocnica súrne potrebuje darcov akejkoľvek krvnej skupiny  - načrtnutú tému podnecuje otázkami Čo o téme vedia a čo by sa o nej chceli dozvedieť viac, prípadne či v svojom okolí poznajú nejakého darcu  - učiteľ rozdá žiakom pracovné listy súbor **GEL-ŠKA-EKO-VIIO-06** a zadá inštrukcie pre nasledujúcu prácu  -navodí diskusiu o tom, či môžeme prevziať akúkoľvek informáciu za pravdivú a tiež o plagiátorstve, pýta sa, odkiaľ bežne čerpú informácie a či ich aj citujú  - rozdelí žiakov do skupín  - zadá úlohu hľadať informácie do pracovného listu  - kontroluje a usmerňuje prácu žiakov  - vyzve skupiny na určenie zástupcov skupín, ktorí budú prezentovať za celú skupinu vybrané postrehy  - usmerňuje prácu žiakov, využíva priebežnú pochvalu  - vyzve žiakov v skupinách tvoriť propagačný plagát (kreslený alebo v elektronickej podobe) o darovaní krvi zo zistených informácií so zreteľom na to, že jeho cieľom je zvýšiť záujem verejnosti bezodplatne darovať krv  -pýta sa na inú možnosť ako zvýšiť záujem o darcovstvo a na to, či by sa chceli stať darcami  -zhodnotí priebeh VH a aktivitu žiakov  Ukončenie VH | | - počúvajú a samotatne reagujú na výzvu obsahu inzerátu  - odpovedajú na podnecujúce otázky, diskutujú  - počúvajú inštrukcie o ďalšej práci  - diskutujú a vyjadrujú vlastný názor a myšlienky o pravdivosti a dôveryhodnosti zdrojov a o zdrojoch informácií, ktoré najčastejšie využívajú  -rozdelia sa do skupín, tak ako sedia vedľa seba po 3-4  - hľadajú informácie o darovaní krvi - vyberajú z nich tie najpodstatnejšie a najzaujímavejšie - riadia sa bodmi v pracovnom liste - vpisujú priamo do pracovného listu  - vzájomne sa poradia a diskutujú o výbere informácií  - farebne označia v pracovnom liste najzaujímavejšie postrehy  - zástupcovia za každú skupinu prezentujú svoju prácu  -navzájom sa pozorne počúvajú, aby neopakovali to, čo už bolo povedané  - v prípade otázok, nejasností alebo nedostatočnosti informácii sa pýtajú  -aktívne počúvajú pokyny  -pýtajú na nejasnosti  - vytvoria zaujímavý plagát o propagácii darovania krvi zo získaných informácií (kreslený alebo v elektronickej podobe...).  - prezentujú plagát pred spolužiakmi a okomentujú jeho prvky, ktorých aplikácia podľa bude pre ľudí motivačná a bude viesť k zvýšenému záujmu darovať krv  - navrhnú iný spôsob propagácie, diskutujú o tom, či by darovali krv  Ukončenie VH |
| **Popis edukačného programu:**  **Motivácia:**  1. Navodenie témy - inzerát z novín - výzva k darovaniu krvi.  2. Sprístupnenie témy a cieľa VH - darovanie krvi.  **Expozícia:**  1. Inštrukcie k pracovnému listu súbor GEL-ŠKA-EKO-VIIO-06.  2. Diskusia o dôveryhodnosti zdrojov, citovaní, plagiátorstve.  3. Rozdelenie žiakov do skupín.  4. Vyhľadávanie informácii na internete - diskusia o výbere informácii, vypĺňanie pracovného listu.  5. Prezentácia nájdených informácií prostredníctvom vybraných zástupcov skupín.  **Fixácia:**  1. Vytvorenie propagačného plagátu zameraného na zvýšenie počtu darcov krvi.  2. Porovnanie výsledkov práce skupín.  3. Diskusia študentov o potenciálnej možnosti stať sa darcami krvi.  4. Záver VH | | | |

V Gelnici dňa ..05.02.2015 ....

Vypracoval: ..RNDr. Lenka Škarbeková..... ......................................

(meno a priezvisko) (podpis)